

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ЦО-Гимназия №57  
«Притяжение»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Федоренко  
Приказ № 8 от 01 сентября 2023г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для 1-4 класса**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»

Направление: социальное

Срок реализации: 2023 г. -2027 г.

Разработчик: Ибрагимова Л.Х.М., учитель истории и обществознания, советник  
директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **ДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок –Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства слушными мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## 2 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы(класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### 3-4 классы

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый

год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

#### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других

народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

***Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

***Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

***Ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **Метапредметные результаты**

**Познавательные:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

**Коммуникативные:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в

соответствии с поставленной задачей или вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессуальной совместной деятельности

**Регулятивные:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a>
2	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	занятие-игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов</b>				
3	«Кто такой эрудит?»	1	практика	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a>



4	«Эрудит-это...»	1	занятие-игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>
5	«Всезнайка»	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a> Танцевальный флешмоб «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9обzFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9обzFIPIQ</a>
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	посещение библиотеки	Танцевальный флешмоб «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9обzFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9обzFIPIQ</a>
7	«Подведём итоги»	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9обzFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9обzFIPIQ</a>
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>				
8	«От слова к делу»	1	занятие-игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	практика	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	беседа	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	квест	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>				
12	«Мастер – это ...»	1	занятие-игра	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	задания исследовательского характера	<a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>
14	«Класс мастеров»	1	практика	<a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	беседа	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
17	«Сто затей для всех друзей»	1	практика	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	квест	

19	«Азбука здоровья»	1	задания исследовательского характера	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа</b>				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	задания исследовательского характера	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
21	«История школы – моя история»	1	практика	
22	«Поход в музей»	1	беседа	
23	«Историческое чаепитие»	1	беседа	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультифильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	творческие задания	
26	«В гости к природе»	1	практика	
27	«Мы друзья природе»	1	квест	
28	«Орлята – экологи»	1	задания исследовательского характера	
<b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>				
29	«Лидер – это ...»	1	практика	фрагмент мультифильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
30	«Я могу быть лидером!»	1	беседа	
31	«С командой действую!»	1	творческие задания	
32	«Как становятся лидерами?»	1	практика	
33	«Как становятся лидерами?»	1	проектная деятельность	
<b>Итого</b>		<b>33</b>		

## 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>

<b>«Орленок-лидер» -4 часов</b>				
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	беседа	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> – конвертом копилкой «Эрудита» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	занятие-игра	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	творческие задания	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	задания исследовательского характера	
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	учебный диалог	<a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	беседа	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	квест	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	занятие-игра	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>				
10	«Мастер – это...»	1	задания исследовательского характера	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	посещение музея	
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	беседа	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	творческие задания	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	учебный диалог	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>				

15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	беседа	легенда об Орлятском круге – <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a>
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	занятие-игра	
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	задания исследовательского характера	
18	«Портрет добровольца»	1	посещение библиотеки	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>				
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	квест	м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	беседа	
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	спортивное мероприятие	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	творческие задания	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 6 часов</b>				
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	занятие-игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля»
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	задания исследовательского характера	
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	беседа	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	квест	
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете».	2	учебный диалог	

	Работа над проектом.			
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	занятие-игра	Видеоролик «Мульти-Россия» <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	беседа	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	творческие задания	
32	«Расскажи мне о России»	1	задания исследовательского характера	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	беседа	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	учебный диалог	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### 3-4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg</a>
<b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>				
2	«Лидер – это ...»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	творческие задания	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	беседа	

5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	задания исследовательского характера	
6	«Мы дружный класс!»	1	занятие-игра	
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	учебный диалог	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaK CzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaK CzO7K2Q</a> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	квест	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	беседа	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	задания исследовательского характера	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>				
11	«Мастер – это...»	1	учебный диалог	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
12	«Россия мастеровая»	1	занятие-игра	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	задания исследовательского характера	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	беседа	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	творческие задания	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	учебный диалог	Просмотр мультфильма «Рука помощи» <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a> Мультфильм о волонтерах
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	задания исследовательского характера	

18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	беседа	<a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	встреча с волонтерами	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов</b>				
20	«Движение – жизнь!»	1	квест	Танец «Нука-нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a>
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	спортивное мероприятие	На зарядку- становись! <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	беседа	Мультфильм Спортландия 1 серия <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=069979878161">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=069979878161</a>
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	занятие-игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>
24	«Азбука здоровья»	1	творческие задания	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 4 часа</b>				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	беседа	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	задания исследовательского характера	видео о красоте природы РФ <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA</a>
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	квест	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	творческие задания	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической	1	задания исследовательского характера	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы

	памяти»			живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот».
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	беседа	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	учебный диалог	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	занятие-игра	
33	«Мы – хранители»	1	посещение музея	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	учебный диалог	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	05.09		
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	12.09		
3	«Кто такой эрудит?»	1	19.09		
4	«Эрудит-это...»	1	26.09		
5	«Всезнайка»	1	03.10		
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	10.10		
7	«Подведём итоги»	1	17.10		
8	«От слова к делу»	1	24.10		
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	07.11		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	14.11		
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	21.11		
12	«Мастер – это ...»	1	28.11		
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	05.12		



14	«Класс мастеров»	1	12.12		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	19.12		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	26.12		
17	«Сто затей для всех друзей»	1	09.01		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	16.01		
19	«Азбука здоровья»	1	23.01		
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	30.01		
21	«История школы – моя история»	1	06.02		
22	«Поход в музей»	1	13.02		
23	«Историческое чаепитие»	1	27.02		
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	05.03		
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	12.03		
26	«В гости к природе»	1	19.03		
27	«Мы друзья природе»	1	02.04		
28	«Орлята – экологи»	1	09.04		
29	«Лидер – это ...»	1	16.04		
30	«Я могу быть лидером!»	1	23.04		
31	«С командой действую!»	1	07.05		
32	«Как становятся лидерами?»	1	14.05		
33	«Как становятся лидерами?»	1	21.05		

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	05.09		
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	12.09		
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	19.09		

4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	26.09		
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	03.10		
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	10.10		
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	17.10		
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	24.10		
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	07.11		
10	«Мастер – это...»	1	14.11		
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	21.11		
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	28.11		
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	05.12		
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	12.12		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	19.12		
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	26.12		
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	09.01		
18	«Портрет добровольца»	1	16.01		
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	23.01		
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	30.01		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	06.02		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	13.02		
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	20.02		
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	27.02		
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	05.03		
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	12.03		
27- 28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2	19.03		

			02.04		
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	09.04		
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	16.04		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	23.04		
32	«Расскажи мне о России»	1	07.05		
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	14.05		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05		

### 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	05.09		
2	«Лидер – это ...»	1	12.09		
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	19.09		
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	26.09		
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	03.10		
6	«Мы дружный класс!»	1	10.10		
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	17.10		
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	24.10		
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	07.11		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.11		
11	«Мастер – это...»	1	21.11		
12	«Россия мастеровая»	1	28.11		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	05.12		

14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	12.12		
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	19.12		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12		
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	09.01		
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	16.01		
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	23.01		
20	«Движение – жизнь!»	1	30.01		
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	06.02		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	13.02		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	20.02		
24	«Азбука здоровья»	1	27.02		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	05.03		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	12.03		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	19.03		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	02.04		
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	09.04		
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	16.04		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	23.04		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	07.05		
33	« Мы – хранители»	1	14.05		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05		